

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев**  
**«23» июня 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 72 академических часа  
по специальности: «Неврология»

**«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями  
нервной системы»**  
наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об

утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. №

988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 года, регистрационный N 26692);

15. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 724 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462);

16. Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898).

## **1. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы**» по специальности «Неврология», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- совершенствование навыков понимания семиотики и топографической анатомии заболеваний нервной системы;
- совершенствование навыков отбора и применения клинических методов реабилитации;
- совершенствование навыков отбора и применения лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации полученных данных и оформления итоговой документации;
- совершенствовать навыки реабилитации неврологических заболеваний различной этиологии;
- совершенствование навыков реабилитации острых нарушений мозгового кровообращения;
- совершенствование навыков реабилитации нарушения кровообращения спинного мозга.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания неврологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата.
- Основные физикальные методы обследования нервной системы.
- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний.
- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка.
- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром.
- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система.
- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга.
- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения).
- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза.
- Нарушение высших мозговых функций.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной

системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания.

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-

эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции.

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба).
- Выполнять люмбальную пункцию.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой

специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
- Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Профилактическая деятельность:**

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **Диагностическая деятельность:**

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Трудовые функции:**

- Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (А/8).
- Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8).
- Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности "Неврология".

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Наименование модулей                                                                                                                                                              | Всего, час. | В том числе |            |                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|----------------|
|       |                                                                                                                                                                                   |             | Лекции      | Стажировка | Форма контроля |
| 1.    | Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно-правовая база для создания системы реабилитации пациентов.                                                                 | 2           | 2           | -          | -              |
| 2.    | Модуль 2. Общие принципы построения лечебно-реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.                        | 4           | 4           | -          | -              |
| 3.    | Модуль 3. Физические и рефлекторные методы реабилитации.                                                                                                                          | 8           | 8           | -          | -              |
| 4.    | Модуль 4. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.                                                                                                                            | 8           | 8           | -          | -              |
| 5.    | Модуль 5. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата. | 4           | 4           | -          | -              |
| 6.    | Модуль 6. Реабилитация пациентов с эпилепсией.                                                                                                                                    | 16          | 16          | -          | -              |
| 7.    | Модуль 7. Реабилитация больных                                                                                                                                                    | 8           | 8           | -          | -              |

|              |                                                                                   |           |           |          |                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------------------|
|              | с последствиями травм нервной системы.                                            |           |           |          |                          |
| 8.           | Модуль 8. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.                | 8         | 8         | -        | -                        |
| 9.           | Модуль 9. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.                          | 8         | 8         | -        | -                        |
| 10.          | Модуль 10. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. | 4         | 4         | -        | -                        |
| <b>11.</b>   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                        | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>тестовый контроль</b> |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                   | <b>72</b> | <b>70</b> | <b>-</b> | <b>2</b>                 |

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»

| № п/п     | Наименование модулей и тем                                                                                                                                                                 | Всего,<br>час. | В том числе |                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                            |                | Лекции      | Практические и лабораторные занятия |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                          | 3              | 4           | 5                                   |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно- правовая база для создания системы реабилитации пациентов.</b>                                                                  | <b>2</b>       | <b>2</b>    | -                                   |
| 1.1.      | Проблемы и перспективы системы реабилитации в Российской Федерации.                                                                                                                        | 1              | 1           | -                                   |
| 1.2.      | Федеральная нормативно-правовая база.                                                                                                                                                      | 1              | 1           | -                                   |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Общие принципы построения лечебно- реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.</b>                         | <b>4</b>       | <b>4</b>    | -                                   |
| 2.1.      | Алгоритм формирования реабилитационного процесса.                                                                                                                                          | 2              | 2           | -                                   |
| 2.2.      | Индивидуальная программа реабилитации.                                                                                                                                                     | 2              | 2           | -                                   |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Физические и рефлекторные методы реабилитации.</b>                                                                                                                            | <b>8</b>       | <b>8</b>    | -                                   |
| 3.1.      | Особенности проведения курса рефлексотерапии, мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата. | 4              | 4           | -                                   |
| 3.2.      | Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.                         | 2              | 2           | -                                   |
| 3.3.      | Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе                                                                                                                                    | 2              | 2           | -                                   |

|           |                                                                                                                                                                                          |           |           |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
|           | реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.                                                                             |           |           |          |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.</b>                                                                                                                            | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> |
| 4.1.      | Использование методики функциональной электростимуляции и стабилметрического тренинга с функцией БОС.                                                                                    | 4         | 4         | -        |
| 4.2.      | Использование методики опорной стимуляции,роботизированной механотерапии методик реабилитации.                                                                                           | 2         | 2         | -        |
| 4.3.      | Инновационные методы реабилитации.                                                                                                                                                       | 2         | 2         | -        |
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> |
| 5.1.      | Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии.                                                                                                           | 2         | 2         | -        |
| 5.2.      | Местная фармакотерапия.                                                                                                                                                                  | 2         | 2         | -        |
| <b>6.</b> | <b>Модуль 6. Реабилитация пациентов с эпилепсией.</b>                                                                                                                                    | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> |
| 6.1.      | Эпилепсия и функциональная организация головного мозга. Общие подходы к реабилитации больных с различными формами эпилепсий.                                                             | 1         | 1         | -        |
| 6.2.      | Методы исследования в неврологии. Нейровизуализацияпри эпилепсии. ЭЭГ и видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике эпилепсии.                                                                    | 2         | 2         | -        |
| 6.3.      | Классификация эпилепсий; эпилептических приступов.                                                                                                                                       | 2         | 2         | -        |
| 6.4.      | Семиология эпилептических приступов.                                                                                                                                                     | 1         | 1         | -        |
| 6.5.      | Генерализованные эпилепсии.                                                                                                                                                              | 1         | 1         | -        |
| 6.6.      | Парциальные эпилепсии. Височная, лобная эпилепсия.                                                                                                                                       | 1         | 1         | -        |
| 6.7.      | Эпилептические энцефалопатии.                                                                                                                                                            | 1         | 1         | -        |

|              |                                                                                                                                  |           |           |                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------|
| 6.8.         | Неэпилептические пароксизмальные расстройства.                                                                                   | 1         | 1         | -                   |
| 6.9.         | Генетика эпилепсий.                                                                                                              | 2         | 2         | -                   |
| 6.10.        | Эпилептический статус.                                                                                                           | 2         | 2         | -                   |
| 6.11.        | Стратегия и тактика лечения эпилепсии.<br>Фармакорезистентность.                                                                 | 2         | 2         | -                   |
| <b>7.</b>    | <b>Модуль 7. Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.</b>                                                     | <b>8</b>  | <b>8</b>  | -                   |
| 7.1.         | Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга.                                                                   | 4         | 4         | -                   |
| 7.2.         | Травмы периферической нервной системы.                                                                                           | 2         | 2         | -                   |
| 7.3.         | Особенности реабилитации спинальных больных.                                                                                     | 2         | 2         | -                   |
| <b>8.</b>    | <b>Модуль 8. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.</b>                                                        | <b>8</b>  | <b>8</b>  | -                   |
| 8.1.         | Общие подходы к реабилитации больных с детским церебральным параличом.                                                           | 4         | 4         | -                   |
| 8.2.         | Реабилитация двигательных нарушений у больных с детским церебральным параличом.                                                  | 4         | 4         | -                   |
| <b>9.</b>    | <b>Модуль 9. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.</b>                                                                  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | -                   |
| 9.1.         | Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом.                                                                     | 4         | 4         | -                   |
| 9.2.         | Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом.                                                            | 4         | 4         | -                   |
| <b>10.</b>   | <b>Модуль 10. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.</b>                                         | <b>4</b>  | <b>4</b>  | -                   |
| 10.1.        | Вертеброгенные заболевания нервной системы. Общие подходы к реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы. | 2         | 2         | -                   |
| 10.2.        | Реабилитация двигательных нарушений у больных с заболеваниями периферической нервной системы.                                    | 2         | 2         | -                   |
| <b>11.</b>   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                       | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>тестирование</b> |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                  | <b>72</b> | <b>70</b> | <b>2</b>            |

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»

| № п/п     | Наименование модулей и тем                                                                                                                                                                 | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                                                          | 3            | 4                              |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно- правовая база для создания системы реабилитации пациентов.</b>                                                                  | <b>2</b>     | <b>1 день цикла</b>            |
| 1.1.      | Проблемы и перспективы системы реабилитации в Российской Федерации.                                                                                                                        | 1            |                                |
| 1.2.      | Федеральная нормативно-правовая база.                                                                                                                                                      | 1            |                                |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Общие принципы построения лечебно-реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.</b>                          | <b>4</b>     | <b>1 день цикла</b>            |
| 2.1.      | Алгоритм формирования реабилитационного процесса.                                                                                                                                          | 2            |                                |
| 2.2.      | Индивидуальная программа реабилитации.                                                                                                                                                     | 2            |                                |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Физические и рефлекторные методы реабилитации.</b>                                                                                                                            | <b>8</b>     | <b>со 2 по 3 день цикла</b>    |
| 3.1.      | Особенности проведения курса рефлексотерапии, мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата. | 4            |                                |
| 3.2.      | Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.                         | 2            |                                |
| 3.3.      | Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.                       | 2            |                                |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.</b>                                                                                                                              | <b>8</b>     | <b>с 3 по 4 день цикла</b>     |
| 4.1.      | Использование методики функциональной электростимуляции и стабилметрического тренинга                                                                                                      | 4            |                                |

|           |                                                                                                                                                                                          |           |                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|           | с функцией БОС.                                                                                                                                                                          |           |                            |
| 4.2.      | Использование методики опорной стимуляции, роботизированной механотерапии методик реабилитации.                                                                                          | 2         |                            |
| 4.3.      | Инновационные методы реабилитации.                                                                                                                                                       | 2         |                            |
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.</b> | <b>4</b>  | <b>5 день цикла</b>        |
| 5.1.      | Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии.                                                                                                           | 2         |                            |
| 5.2.      | Местная фармакотерапия.                                                                                                                                                                  | 2         |                            |
| <b>6.</b> | <b>Модуль 6. Реабилитация пациентов с эпилепсией.</b>                                                                                                                                    | <b>16</b> | <b>с 5 по 7 день цикла</b> |
| 6.1.      | Эпилепсия и функциональная организация головного мозга. Общие подходы к реабилитации больных с различными формами эпилепсий.                                                             | 1         |                            |
| 6.2.      | Методы исследования в неврологии. Нейровизуализация при эпилепсии. ЭЭГ и видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике эпилепсии.                                                                   | 2         |                            |
| 6.3.      | Классификация эпилепсий; эпилептических приступов.                                                                                                                                       | 2         |                            |
| 6.4.      | Семиология эпилептических приступов.                                                                                                                                                     | 1         |                            |
| 6.5.      | Генерализованные эпилепсии.                                                                                                                                                              | 1         |                            |
| 6.6.      | Парциальные эпилепсии. Височная, лобная эпилепсия.                                                                                                                                       | 1         |                            |
| 6.7.      | Эпилептические энцефалопатии.                                                                                                                                                            | 1         |                            |
| 6.8.      | Неэпилептические пароксизмальные расстройства.                                                                                                                                           | 1         |                            |
| 6.9.      | Генетика эпилепсий.                                                                                                                                                                      | 2         |                            |
| 6.10.     | Эпилептический статус.                                                                                                                                                                   | 2         |                            |
| 6.11.     | Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Фармакорезистентность.                                                                                                                            | 2         |                            |
| <b>7.</b> | <b>Модуль 7. Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.</b>                                                                                                             | <b>8</b>  | <b>с 8 по 9 день цикла</b> |
| 7.1.      | Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга.                                                                                                                           | 4         |                            |
| 7.2.      | Травмы периферической нервной системы.                                                                                                                                                   | 2         |                            |
| 7.3.      | Особенности реабилитации спинальных больных.                                                                                                                                             | 2         |                            |

|              |                                                                                                                                  |           |                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| <b>8.</b>    | <b>Модуль 8. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.</b>                                                        | <b>8</b>  | <b>с 9 по 10 день цикла</b>  |
| 8.1.         | Общие подходы к реабилитации больных с детским церебральным параличом.                                                           | 4         |                              |
| 8.2.         | Реабилитация двигательных нарушений у больных с детским церебральным параличом.                                                  | 4         |                              |
| <b>9.</b>    | <b>Модуль 9. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.</b>                                                                  | <b>8</b>  | <b>с 10 по 12 день цикла</b> |
| 9.1.         | Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом.                                                                     | 4         |                              |
| 9.2.         | Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом.                                                            | 4         |                              |
| <b>10.</b>   | <b>Модуль 10. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.</b>                                         | <b>4</b>  |                              |
| 10.1.        | Вертеброгенные заболевания нервной системы. Общие подходы к реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы. | 2         |                              |
| 10.2.        | Реабилитация двигательных нарушений у больных с заболеваниями периферической нервной системы.                                    | 2         |                              |
| <b>11.</b>   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                       | <b>2</b>  | <b>12 день цикла</b>         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                  | <b>72</b> | <b>12</b>                    |

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно- правовая база для создания системы реабилитации пациентов.**

Проблемы и перспективы системы реабилитации в Российской Федерации. Федеральная нормативно-правовая база. Организация неврологической службы в Российской Федерации. Понятие неврологической реабилитации, ее место в общей системе неврологической помощи.

Нормативно-правовая база для создания системы неврологической реабилитации.

Федеральная нормативно-правовая база. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ в области неврологии и восстановительной медицины. Региональная нормативно-правовая база.

#### **Модуль 2. Общие принципы построения лечебно- реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.**

Алгоритм формирования реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации. Система медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата в амбулаторных условиях. Система медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата в стационарных условиях. Планирование постурального менеджмента с использованием технических средств реабилитации.

Алгоритм формирования реабилитационного процесса: осмотр специалистов, оценка степени функциональных расстройств, выделение первичного звена, последовательность проведения реабилитационных мероприятий.

Индивидуальная программа реабилитации: принципы формирования индивидуальной программы реабилитации с учетом индивидуальной биопсихосоциальной модели человека.

Система медицинской реабилитации неврологических больных в амбулаторных условиях: определение системы медицинской реабилитации, характеристика этапов проведения реабилитационных мероприятий, характеристика всех составных частей системы медицинской реабилитации в условиях поликлиники.

Система медицинской реабилитации неврологических больных в стационарных условиях: характеристика этапов проведения реабилитационных мероприятий, характеристика всех составных частей системы медицинской реабилитации в условиях

стационара, особенности проведения ранней реабилитации в неврологическом стационаре больных, перенесших инсульт.

### **Модуль 3. Физические и рефлекторные методы реабилитации.**

Особенности проведения курса рефлексотерапии, мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата. Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата. Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.

Особенности проведения курса мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: Принципы мануальной терапии. Диагностика в мануальной терапии. Мануальные приемы при заболеваниях позвоночника. Виды манипуляционных воздействий. Мобилизация и аутомобилизация. Постизометрическая релаксация.

Особенности проведения курсов рефлексо- и гирудотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: роль безлекарственных методов профилактики, лечения и реабилитации. Краткий обзор безлекарственных средств и методов. Рефлексотерапия, как метод интегративной безлекарственной восстановительной медицины. Определения и основные понятия рефлексотерапии. Традиционная, нетрадиционная, альтернативная, комплиментарная и интегративная медицина. Рефлексотерапия, как направление восстановительной медицины.

Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: характеристика различных видов аппаратной физиотерапии и их место в комплексной реабилитации неврологических больных.

Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: массаж в комплексном лечении и реабилитации. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Классификация массажа. Лечебный массаж. Формы и методы массажа. ЛФК. Формы лечебной физкультуры. Гигиеническая гимнастика. Процедура лечебной гимнастики. Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажерах. Режимы двигательной активности в ЛПУ. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре.

### **Модуль 4. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.**

Использование методики функциональной электростимуляции и

стабилометрического тренинга с функцией БОС. Использование методики опорной стимуляции, роботизированной механотерапии методик реабилитации. Инновационные методы реабилитации.

Использование методики функциональной электростимуляции и стабилометрического тренинга с функцией биологически-обратной связи: определение понятия клинического анализа движения, его роль в составлении индивидуальной программы реабилитации, организация работы кабинета биомеханики движения.

Использование методики контрпульсации и роботизированных методик реабилитации: Аппаратный комплекс «Мотомед» с функцией биологически обратной связи. Метод наружной контрпульсации в комплексной реабилитации больных, перенесших инсульт.

#### **Модуль 5. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.**

Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии. Местная фармакотерапия.

Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии: место парентеральной терапии в комплексной реабилитации неврологических больных. Антиоксиданты. Ноотропы. Нейропротекторная терапия.

Местная фармакотерапия, проведение медикаментозных блокад: показания и противопоказания, методика проведения лечебно-медикаментозных блокад. Аппликационная терапия, компрессы, растирания. Основные мазевые и гелевые формы нестероидных противовоспалительных препаратов.

#### **Модуль 6. Реабилитация пациентов с эпилепсией.**

Эпилепсия и функциональная организация головного мозга. Общие подходы к реабилитации больных с различными формами эпилепсий. Методы исследования в неврологии. Нейровизуализация при эпилепсии. ЭЭГ и видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике эпилепсии. Классификация эпилепсий; эпилептических приступов. Семиология эпилептических приступов. Генерализованные эпилепсии. Парциальные эпилепсии. Височная, лобная эпилепсия. Эпилептические энцефалопатии. Неэпилептические пароксизмальные расстройства. Генетика эпилепсий. Эпилептический статус. Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Фармакорезистентность.

Клиника поражения долей головного мозга. Семиология эпилептических приступов, исходящих из различных зон коры головного мозга. Эпилептогенное поражение мозга. Эпилептический очаг. Эпилептическая и антиэпилептическая системы.

Эпилептический мозг.

Методы исследования в эпилептологии. Инструментальные методы исследования: ЭЭГ, УЗИ, КТ, МРТ, ПЭТ, видео-ЭЭГ мониторинг. Нормальные и патологические ритмы на ЭЭГ. Вспышки и разряды на ЭЭГ. Эпилептиформная активность на ЭЭГ. Интерпретация видео-ЭЭГ сна и бодрствования.

Аntenатальный и перинатальный анамнез. Фебрильные приступы. ЧМТ. Наследственная отягощенность. Классификация эпилепсий и эпилептических синдромов. Классификация и семиология эпилептических приступов.

Парциальные припадки (простые и сложные, вторично генерализованные). Генерализованные припадки: абсансы и их разновидности; судорожные припадки: миоклонические, клонические, тонические, тонико-клонические. Атонические. Клинико-электроэнцефалографические характеристики.

Генерализованные формы эпилепсий. Клиника. Диагностика. Генетика. Электроэнцефалографические характеристики. Возраст-зависимые формы. Выбор АЭП. Парциальные формы эпилепсий. Клинико-электроэнцефалографические критерии диагностики. Прогноз. Лечение. Проблемы фармакорезистентности.

Эпилептический статус. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, прогноз. Судорожный и бессудорожный эпилептический статус. Симптоматический эпилептический статус. Острые психотические состояния. Методы интенсивной терапии. Зарубежные и отечественные протоколы терапии эпилептического статуса.

Фармакотерапия эпилепсии. Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Длительность лечения. Критерии отмены антиэпилептической терапии. Нефармакологические аспекты лечения эпилепсии. Фармакорезистентность. Базовые, новые и новейшие АЭП. Механизм действия. Побочные эффекты. Взаимодействие различных АЭП.

### **Модуль 7. Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.**

Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы периферической нервной системы. Особенности реабилитации спинальных больных.

Черепно-мозговая травма: определение черепно-мозговой травмы. Классификация черепно-мозговых травм. Основные подходы к комплексной реабилитации больных с черепно-мозговой травмой.

Травмы позвоночника и спинного мозга: классификация травм позвоночника и спинного мозга. Виды парезов. Топический диагноз. Основные подходы к комплексной реабилитации больных с травмой позвоночника и спинного мозга.

Травмы периферической нервной системы: Классификация травм

периферической нервной системы. Принципы постановки топического диагноза. Основные методы комплексной реабилитации больных с травмами периферической нервной системы.

Особенности реабилитации спинальных больных: неврологические проявления травм и заболеваний спинного мозга. Нижний парапарез, нарушения функций тазовых органов. Особенности ухода и проведения реабилитационных мероприятий у больных с нижним парапарезом. Организация работы городского спинального центра.

#### **Модуль 8. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.**

Общие подходы к реабилитации больных с детским церебральным параличом. Реабилитация двигательных нарушений у больных с детским церебральным параличом.

#### **Модуль 9. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.**

Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом. Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом.

Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом: Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Основные методы лечения.

Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом: Характеристика основных двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом, методы ее коррекции (кинезотерапия, биомеханотерапия, стабилметрический тренинг, мануальная терапия и т.п.)

#### **Модуль 10. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.**

Вертеброгенные заболевания нервной системы. Общие подходы к реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы. Реабилитация двигательных нарушений у больных с заболеваниями периферической нервной системы. Вертеброгенные заболевания нервной системы: Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Основные методы лечения.

Реабилитация двигательных нарушений у больных с дорсопатиями: Характеристика основных двигательных нарушений у больных с дорсопатиями, методы их коррекции (кинезотерапия, биомеханотерапия, стабилметрический тренинг, мануальная терапия и т.п.). Основные подходы лечения болевых синдромов при дорсопатии: классификация болевых синдромов.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы:**

### **Основная литература:**

1. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец, 6е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 554 с.
3. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2: Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М., 2012. - 560 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К.В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с.: ил.
8. Никифоров А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.С.Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: в 2 т. / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-

Медиа , 2013 . - 624 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

11. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство / В. А.Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - (Библиотека врача специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.
14. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов. В.И. Скворцова: под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: Г'ЭОТАР-Медиа. 2015. - 640с. - Режим доступа: <http://www.studenllibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
15. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.
16. Нейрохирургия / Е.И. Гусев. А.Н. Коновалов. В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд. доп. - М.: Г'ЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вельтищев. 10.Е. Неотложные состояния у детей [Текст]: справочник / Ю.Е. Вельтищев. В.Е. Шарбаро. - М.: Бином, 2011. - 512 с.
2. Детская неврология [Текст]: учеб.: в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009. - Т. 1. - 272 с.
3. Детская неврология [Текст]: учеб.: в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009. - Т.2. - 555 с
4. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ, практ. врача / О. С. Левин. Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ. 2014. - 1024 с. (3 экз.)
5. Левин. О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст] : справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ. 2014. - 368 с. (3 экз.)
6. Полиневропатии у детей [Текст]: учеб, пособие / С.М. Безроднова. Г.М. Бондаренко. Г.Я. Савина [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013. - 67 с.
7. Практические навыки по неврологии [Текст]: метод, пособие / сост.: С. М. Карпов. А. И. Стародубцев, П. 1 . Шевченко [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 36 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»**

1. **Структурной единицей нервной системы является:**
  - А. Аксон и дендрит;
  - Б. Аксон;
  - В. Нейрон;
  - Г. Дендрит;
  - Д. Нейроглиальная клетка;
2. **В передних рогах спинного мозга располагаются:**
  - А. Двигательные клетки;
  - Б. Двигательные и чувствительные клетки;
  - В. Чувствительные клетки;
  - Г. Симпатические клетки;
  - Д. Парасимпатические клетки<sup>4</sup>
3. **В передней серой спайке спинного мозга перекрещиваются волокна:**
  - А. Двигательные;
  - Б. Глубокой чувствительности;
  - В. Поверхностной и глубокой чувствительности;
  - Г. Болевой и температурной чувствительности;
  - Д. Вегетативные;
4. **В задних рогах спинного мозга располагаются клетки:**
  - А. Болевой и температурной чувствительности;
  - Б. Двигательные;
  - В. Глубокой чувствительности;
  - Г. Всех видов чувствительности;
  - Д. Симпатические;
5. **Волокна болевой и температурной чувствительности присоединяются к волокнам глубокой чувствительности:**
  - А. В продолговатом мозга;
  - Б. В мосту мозга;
  - В. В ножках мозга;
  - Г. В зрительном бугре;
  - Д. На границе продолговатого и спинного мозга;

6. **Спинальные симпатические центры располагаются в:**
- А. Задних рогах;
  - Б. Передних рогах;
  - В. Боковых рогах;
  - Г. Передней серой спайке;
  - Д. Вокруг центрального канала;
7. **Корково-ядерный путь к ядру подъязычного нерва совершает перекрест:**
- А. Перекрещиваются волокна к передним 2\3 языка;
  - Б. Частичный перекрест;
  - В. Не делают перекреста;
  - Г. Полный надъядерный перекрест;
  - Д. В области моста;
8. **Первая ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Канал сонной артерии;
  - Б. Овальное отверстие;
  - В. Круглое отверстие;
  - Г. Нижнюю глазничную щель;
  - Д. Верхнюю глазничную щель;
9. **Вторая ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Канал сонной артерии;
  - Б. Круглое отверстие;
  - В. Овальное отверстие;
  - Г. Верхнюю глазничную щель;
  - Д. Яремное отверстие;
10. **Третья ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Верхнюю глазничную щель;
  - Б. Круглое отверстие;
  - В. Овальное отверстие;
  - Г. Канал сонной артерии;
  - Д. Яремное отверстие.